

Управление образования города Ростова-на-Дону

Приказ

О реализации муниципального проекта
«Историческая параллель»

В целях развития и совершенствования системы исторического просвещения на уровне начального общего образования, создания условий гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования российской гражданской идентичности младших школьников, во исполнение Соглашения о сотрудничестве между Администрацией города Ростова-на-Дону и ассоциацией «Российское историческое общество» (далее – РИО) от 27.08.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Паспорт муниципального проекта «Историческая параллель» (далее – Проект) (приложение № 1).
2. Утвердить согласованный с РИО (региональным отделением в Ростовской области) План мероприятий Проекта на 2022/2026 годы (приложение № 2).
3. Утвердить перечень общеобразовательных организаций – опорных площадок Проекта (приложение № 3).
4. Руководителям общеобразовательных организаций - опорных площадок Проекта:
 - 4.1. Создать рабочие группы из числа педагогов для подготовки и проведения мероприятий Проекта;
 - 4.2. Обеспечить исполнение Плана мероприятий Проекта в пределах полномочий.
5. Утвердить состав Координационного совета по реализации Проекта (приложение № 4).
6. Координационному совету:
 - 6.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий Проекта;
 - 6.2. Подготовить предложения по внесению дополнений в мониторинг успешности общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в части качества их участия в мероприятиях Проекта в срок до 01.10.2022.
7. Начальникам районных отделов образования:
 - 7.1. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций района в срок до 15.09.2022;
 - 7.2. Назначить ответственного специалиста районного отдела образования за реализацию Проекта;

7.3. Обеспечить участие общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в реализации Проекта;

7.4. Организовать исполнение плана мероприятий Проекта в пределах полномочий;

7.5. Обеспечить контроль за реализацией Проекта в общеобразовательных организациях района.

8. Руководителям общеобразовательных организаций:

8.1. Довести данный приказ до сведения педагогического состава в срок до 16.09.2022;

8.2. Назначить ответственного за реализацию Проекта в общеобразовательной организации;

8.3. Обеспечить участие педагогического состава и обучающихся в реализации Плана мероприятий Проекта.

9. Директору МАУ ИМЦО (Филиппову И.Н.):

9.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Проекта;

9.2. Организовать информационное сопровождение Плана мероприятий Проекта.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника – начальника отдела общего образования Управления образования города Ростова-на-Дону Распевалову М.В.

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону

В.А. Чернышова

Паспорт проекта «ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАРАЛЛЕЛЬ»

Позиция	Содержание позиции
Авторский коллектив проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ М.В. Распевалова, заместитель начальника Управления образования города Ростова-на-Дону; ➤ И.Н. Филиппов, директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»; ➤ А.И. Орехова, методист МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»
Руководители и кураторы проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ В. А. Чернышова, начальник Управления образования города Ростова-на-Дону; ➤ М.А. Пономарёва, директор Института истории и международных отношений ЮФУ, доктор исторических наук, доцент, руководитель Регионального отделения Российского исторического общества в Ростовской области
Заказчик проекта	Управление образования города Ростова-на-Дону
Цель проекта	Создание на уровне муниципального образования эффективной образовательно-воспитательной среды формирования российской гражданской идентичности младших школьников общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону средствами исторического просвещения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ современных условий исторического просвещения младших школьников (содержание ФГОС НОО, Примерной программы учебных курсов, системы воспитательной работы отдельных педагогов и педагогических коллективов) на предмет выработки рекомендаций для их оптимизации и усовершенствования. ➤ Интеграция основных направлений исторического просвещения (учебные курсы «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», курсы внеурочной деятельности, проект «Разговоры о важном», система воспитательной работы) в целях достижения синергетического эффекта повышения эффективности исторического просвещения младших школьников. ➤ Комплектование на уровне муниципального образования системы организационных мероприятий, направленных на стимулирование активности педагогических коллективов общеобразовательных организаций по историческому просвещению младших школьников. ➤ Разработка предложений для Российского исторического общества (вариант программы курса «Рассказы по истории России») в рамках исполнения Концепции преподавания учебного курса «История России». ➤ Разработка и внедрение в практику комплекса методических материалов для учителей начальной школы по реализации

	<p>курсов внеурочной деятельности, направленных на историческое просвещение младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов по проблеме эффективного исторического просвещения младших школьников. ➤ Совершенствование мониторинга муниципальной системы общего образования в части динамики условий и показателей исторического просвещения младших школьников, в том числе с использованием городской информационно-аналитической системы РостАиСТ. ➤ Формирование банка данных авторских разработок учителей начальных классов по историческому просвещению на основе отбора по итогам проведения тематических профессиональных конкурсов педагогического мастерства.
Гипотеза	<p>Существующая в настоящее время практика формирования российской гражданской идентичности младших школьников ведётся в общеобразовательных организациях на постоянной основе. Однако её эффективность снижается в виду отсутствия единого образовательного пространства в части содержания исторического компонента на уровне начального общего образования, реализации курсов внеурочной деятельности, системы внеклассной работы по предмету «Окружающий мир», нормативных требований к региональному компоненту исторического образования. Учителя начальных классов имеют недостаточный уровень профессиональной подготовки по повышению эффективности исторического просвещения младших школьников. Повышение эффективности исторического просвещения младших школьников возможна при создании на уровне муниципального образования эффективной образовательно-воспитательной среды.</p>
Актуальность проекта	<p>Осуществление проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ в рамках процесса перехода на ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года, предполагающих значительное расширение спектра формируемых личностных результатов обучения младших школьников; ➤ в русле основных направлений реализации Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы; ➤ с учётом действующих и планируемых рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации по реализации системы гражданско-патриотического воспитания, системы внеклассной работы с учащимися, внедрению в образовательную практику исторического просвещения младших школьников; ➤ на основе реализации формируемых рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций; ➤ с учётом сложившейся в муниципальной системе общего образования практики гражданско-патриотического воспитания младших школьников; ➤ в согласовании с процессом внедрения в образовательную практику положений федерального закона «О российском движении детей и молодёжи»; ➤ с опорой на имеющиеся в муниципальном образовании кадровый потенциал, инфраструктуру системы дополнительного образования младших школьников и учреждений культуры.

Финансирование проекта	В пределах бюджетного финансирования муниципальной системы образования
Сроки реализации проекта	2022-2026 годы
Ключевые индикаторы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование качественного методического кейса по историческому просвещению (рабочие программы, методические рекомендации и разработки). ➤ Доля охвата учащихся младших классов курсами внеурочной деятельности, направленных на историческое просвещение школьников. ➤ Доля педагогов начальной школы, классных руководителей, прошедших повышение квалификации профессионального мастерства по проблеме эффективного исторического просвещения младших школьников. ➤ Доля учащихся младших классов в целях исторического просвещения и на системной, организованной основе посещающих учреждения культуры. ➤ Положительная динамика показателей посещаемости учащимися начальных классов учреждений культуры в целях исторического просвещения. ➤ Положительная динамика количества мероприятий на уровне муниципалитета, направленных на стимулирование и поддержку исторического просвещения младших школьников. ➤ Положительная динамика педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах лучших методических разработок по историческому просвещению младших школьников. ➤ Положительная динамика показателей мониторинговых исследований уровня достижений результатов учащимися по итогам реализации системы исторического просвещения.

Приложение № 2
к приказу
Управления образования
города Ростова-на-Дону
от «___» _____ 2022 № УОПР-_____

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета отделения
Российского исторического общества
в Ростовской области, директор
Института истории
и международных отношений
Южного федерального университета,
доктор исторических наук, доцент

Пономарева Мария Александровна

«___» _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Управления образования
города Ростова-на-Дону

Чернышова Виктория Анатольевна

«___» _____ 20 ____ г.

ПЛАН
реализации муниципального проекта
«Историческая параллель»
на 2022-2026 годы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>			
1.1.	Совместное совещание Управления образования города Ростова-на-Дону и Российского исторического общества (регионального отделения в Ростовской области) по результатам реализации Проекта	Раз в полугодие	Управление образования города Ростова-на-Дону
1.2.	Заключение договора о сотрудничестве в деле исторического просвещения младших школьников между Управлением образования города Ростова-на-Дону и ГБУК РО «Ростовский областной музей краеведения», ГБУК РО «Ростовский областной музей изобразительных искусств», Исторический парк «Россия - моя история», Музей истории города Ростова-на-Дону	Октябрь 2022 г.	Управление образования города Ростова-на-Дону
1.3.	Издание приказов Управления образования города Ростова-на-Дону, утверждающих организацию и проведение городских мероприятий системы исторического просвещения младших школьников	Ежегодно	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО

1.4.	Проведение организационного и итогового форумов учителей начальных классов по проблеме исторического просвещения	2022, 2026 гг.	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО
1.5.	Создание рабочей группы из учителей начальной школы общеобразовательных организаций, методистов МАУ ИМЦО, представителей Российского исторического общества, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования	Сентябрь 2022 г.	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО
1.6.	Создание городской ассоциации школьных исторических клубов	Сентябрь 2022 г.	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО
1.7.	Городская конференция участников школьных исторических клубов	Декабрь (ежегодно)	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО
<i>Анализ условий реализации системы исторического просвещения в целях выработки путей повышения его эффективности</i>			
2.1.	Анализ учебно-методического комплекса по учебному предмету «Окружающий мир» для 3-4 классов для определения единства подходов в содержании исторического материала и выработки методических рекомендаций для учителей начальной школы	Сентябрь 2022 г.	МАУ ИМЦО
2.2.	Круглый стол «Модернизация условий исторического просвещения на уровне начального общего образования. Проблемы. Перспективы решения»	Декабрь (ежегодно)	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
<i>Разработка и внедрение в образовательную практику методического кейса для учителей начальных классов по реализации исторического просвещения</i>			
3.1.	Разработка проекта рабочей программы образовательного курса «Рассказы по истории России» и проведение ее экспертизы Региональным отделением Российского исторического общества	Декабрь 2023 г.	МАУ ИМЦО, профессорско-преподавательский состав ЮФУ, РИНХ, ДГТУ (по согласованию)
3.2.	Представление рабочей программы образовательного курса «Рассказы по истории России» в Российское историческое общество	Май 2023 г.	Управление образования города Ростова-на-Дону
3.3.	Реализация рабочей программы образовательного курса для 3-4 классов «Познавая малую Родину»	2022/2023 учебный год	МАУ ИМЦО, общеобразовательные организации

3.4.	Создание электронного банка материалов Проекта и наполнение его методическими разработками, прошедших экспертную оценку, в том числе экспертов Российского исторического общества (регионального отделения в Ростовской области)	Ежегодно (мониторинг содержания банка - июнь)	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки
3.5.	Составление и издание печатного сборника методических рекомендаций и нормативно-правовых документов, регламентирующих историческое просвещение на уровне начального общего образования	Июнь – июль (ежегодно)	МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
<i>Методическое сопровождение программ внеурочной деятельности по курсам «Краеведение», «Историческое просвещение»</i>			
4.1.	Создание банка рабочих программ внеурочной деятельности по курсам исторического просвещения младших школьников	Ежегодно (мониторинг содержания банка - декабрь)	МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
4.2.	Экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности по курсам «Краеведение», «Историческое просвещение»	Ежегодно	МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
<i>Повышение профессиональной компетентности учителей начальной школы по проблеме исторического просвещения младших школьников</i>			
5.1.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства учителей начальной школы «Историческое просвещение: традиции и новации»	Октябрь – декабрь (ежегодно)	МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
5.2.	Организация и проведение конференции учителей начальной школы, посвященной проблеме исторического просвещения младших школьников	Март (ежегодно)	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
5.3.	Организация и проведение совместных заседаний городских координационных Советов учителей начальных классов и истории	Раз в полугодие	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки
5.4.	Проведение серии открытых уроков учителей начальной школы, учителей по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» по историческому просвещению	Согласно утвержденного графика	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки

5.5.	Проведение образовательных сессий и курсов повышения квалификации учителей начальных классов по вопросам исторического просвещения школьников	Ежегодно	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
<i>Мониторинг уровня достижений результатов участниками Проекта</i>			
6.1.	Создание банка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга уровня достижений обучающихся начальных классов по историческому просвещению	Сентябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки, профессорско-преподавательский состав ЮФУ, РИНХ, ДГТУ (по согласованию)
6.2.	Организация и проведение городской конференции учащихся начальных классов «Познавая малую Родину»	Апрель (ежегодно)	МАУ ИМЦО, ОО – опорные площадки, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
6.3.	Организация и проведение городской олимпиады учащихся начальных классов «Мои первые страницы истории»	Февраль (ежегодно)	МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
6.4.	Проведение мониторинга уровня достижений учащихся начальных классов по историческому просвещению	Апрель (ежегодно)	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)
6.5.	Конкурсные мероприятия по историческому просвещению обучающихся начальных классов (символы России, Дона)	Ежегодно	Управление образования города Ростова-на-Дону, МАУ ИМЦО, Российское историческое общество (региональное отделение в Ростовской области)

ПЕРЕЧЕНЬ
общеобразовательных организаций – опорных площадок
муниципального проекта «Историческая параллель»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»
2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 77 имени Героя Советского Союза Владимира Васильевича Мыльникова»
3. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря»
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.»
5. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского»
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 21»
7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.»
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова»

СОСТАВ
координационного совета
по реализации муниципального проекта
«Историческая параллель»

1. Чернышова В.А., начальник Управления образования города Ростова-на-Дону, председатель;
2. Пономарёва М.А., директор Института истории и международных отношений Южного федерального университета, руководитель Регионального отделения Российского исторического общества в Ростовской области, сопредседатель (по согласованию);
3. Распевалова М.В., заместитель начальника Управления образования города Ростова-на-Дону, заместитель председателя;
4. Филиппов И.Н., директор МАУ города Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования»;
5. Гусаков В.Н., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 88 имени Якова Петровича Бакланова»;
6. Дударь К.Ю., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря»;
7. Дудковская С.Г., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 93 имени Героя Советского Союза Фоменко Н.М.»;
8. Калашникова Н.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 21»;
9. Комаров Ю.А., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 22 имени дважды Героя Советского Союза Баграмяна И.Х.»;
10. Паркина И.В., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 77 имени Героя Советского Союза Владимира Васильевича Мыльниковца»;
11. Светличная С.В., директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 52 имени Александра Ароновича Печерского»;
12. Тевосян Л.А., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 78 имени Героя Советского Союза Неделина М.И.».