

Протокол № 2  
заседания Совета МБОУ «Гимназия №12»

03 ноября 2015 года

г. Ростов-на-Дону

Повестка дня

1. Отчет о работе педагогического коллектива гимназии в 2014-2015 учебном году (директор гимназии Позднякова Л.Р)
2. О выполнении решений Совета гимназии в 2014-2015 учебном году и планировании работы на 2015-2016 учебный год (председатель Совета Ковалев Н.С.)

*Слушали:*

Директора гимназии Позднякову Л.Р. о работе педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 12» в 2014-2015 учебном году.

Основным содержанием деятельности педагогического коллектива в 2014-2015 учебном году было решение текущих задач заключительного этапа программы развития гимназии на период до 2015 года с помощью освоения современных подходов к управлению качеством образования на проектной основе.

Цели и задачи деятельности педагогического коллектива

в 2014-2015 учебном году

Главная цель – качественное выполнение мероприятий заключительного этапа программы развития гимназии на период до 2015 года.

Основные задачи –

- сохранение и укрепление режима устойчивого функционирования в условиях происходящих в системе образования изменений;

- разработка программы развития гимназии на период до 2020 года с учетом достигнутого качества образовательных результатов и запросов всех участников образовательного процесса;
- разработка и утверждение соответствующей требованиям ФГОС основной образовательной программы основного уровня общего образования гимназии;
- внедрение практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей, направленную на обновление содержания образования, взаимную методическую поддержку и рост профессионального мастерства.

*Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива  
гимназии в 2014-2015 учебном году*

Государственная итоговая аттестация в гимназии проводится в полном соответствии с федеральной, региональной, муниципальной нормативной правовой базой. В целом средний тестовый балл ЕГЭ превышает или соответствует областному. Наиболее высокие результаты выпускники показывают по профильным предметам.

На основании Положения о промежуточной аттестации и с учётом годового графика в гимназии отработана система проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся переводных классов в декабре и мае, которая позволяет выявить базовый уровень знаний школьников по предметам, а также уровень сформированности умения анализировать, классифицировать факты с целью обеспечения различных видов деятельности. Промежуточную аттестацию в 2014-2015 учебном году проходили 448 человек. Результаты экспертизы учебных достижений обучающихся свидетельствуют о соответствии уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В течение учебного года проведены все мероприятия программы социально-педагогического мониторинга. Последовательно выполняется комплексная программа воспитательной работы «Я во всём, и всё во мне», согласованная с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, которая является частью федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в которой сформулированы: система базовых общенациональных российских ценностей, требования к результату организации и условиям воспитания

российских школьников, структуре и содержанию программ воспитания и социализации гражданина России. Воспитательные мероприятия прошлого учебного года были приурочены к двум ключевым темам: 70- летию Победы и Году литературы.

Программа «Одаренные дети» находится в числе приоритетных направлений деятельности МБОУ «Гимназия №12» и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей. К выявлению одаренных детей привлекается психологическая служба гимназии, которая использует в своей работе психометрические методы диагностики использованием системы Армис.

Высокая результативность программы «Одаренные дети» подтверждается достижениями обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях районного, городского, регионального и Всероссийского уровней. В школьном туре олимпиад по различным предметам, проводившемся 20 сентября по 10 октября 2014 года, приняли участие 289 обучающихся с 4-го по 11-й класс. По результатам отборочного тура была сформирована команда для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Результатом основного тура муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году стали 6 призовых мест и 2 победителя по различным предметам. МБОУ «Гимназия №12» занимает 3 место в Пролетарском районе города Ростова-на-Дону по результатам предметной олимпиады школьников.

Полностью выполнен план курсовой переподготовки и аттестации учителей гимназии. В гимназии № 12 работает опытный и современно мыслящий педагогический коллектив. Его отличает высокий профессиональный уровень: 91% работников аттестованы на высшую и первую категорию, 1 - кандидат наук, 9 человек награждены знаком «Отличник народного просвещения», 9 сотрудников отмечены Почетной грамотой Министерства Образования РФ, 1 человек кавалер ордена «Трудовой славы 3 степени», 2 человека получили звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

На базе гимназии действуют опытно-экспериментальные инновационные площадки федерального и регионального уровней. Федеральный уровень :

Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений Ростовской области и Педагогического института ЮФУ по развитию художественного образования детей (участники проекта: Чеботарева В.В., Дубовикова Л.П.).  
Региональный уровень: Площадка Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (участники проекта: Чеботарева В.В., Дубовикова Л.П.), Лаборатория русского языка и методики преподавания Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ (участники проекта: Гудым Г.В., Бойко Г.В., Поборцева Н.Я., Репкина К.В., Тимошкова Н.И.)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялась психологической службой гимназии по таким основным направлениям, как изучение адаптации первоклассников к школе и их поддержке в адаптационный период; отслеживание процесса выявления и сопровождения учащихся «группы риска» развития кризисных состояний и суицидального риска; сопровождение детей группы социального риска; сопровождение детей, находящихся под опекой; консультационная, просветительская и коррекционно-развивающая работа.

В МБОУ «Гимназия № 12» освоены современные финансово-экономические механизмы сопровождения и поддержки эффективной образовательной деятельности на принципах расширения хозяйственной самостоятельности и неукоснительного соблюдения бюджетно - финансовой дисциплины.

*Выступили:*

Главный бухгалтер гимназии Евсенева Н.С. о формировании и направлениях расходования денежных средств внебюджетного фонда «Образование» в 2014-2015 учебном году.

*Решили:*

Принять к сведению отчет директора гимназии Поздняковой Л.Р. о работе педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 12» в 2014-2015 учебном году

*Слушали:*

Председателя Совета гимназии Ковалева Н.С. о выполнении решений Совета гимназии в 2014-2015 учебном году и планировании работы на 2015-2016 учебный год

*Решили:*

Признать работу председателя Совета гимназии Ковалева Н.С. по выполнению решений Совета гимназии в 2014-2015 учебном году и по планированию работы на 2015-2016 учебный год удовлетворительной.

Председатель Совета

Ковалев Н.С.

Секретарь Совета

Никитин В.В.