

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин модулей, реализуемых в рамках основной образовательной программы в 2023-2024 учебном году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 в 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования. Проведенный анализ состояния начальной школы (комплектование, обеспеченность кадрами, УМК, реализуемые в гимназии, уровень подготовленности первоклассников к обучению в последние годы), материально-технического оснащение гимназии, соответствие условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам подтверждает возможность реализации федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12» на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021г. № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»
- Устава МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия №12».

В 1-4 классах реализуется 5-дневная учебная неделя в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В соответствии с п. 16 новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Русский язык»

Предмет «Литературное чтение»

Предмет русский язык

1-4 классы

Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов разработаны на основе программы Л. Ф. Климановой, Т. В. Бабушкиной «Русский язык 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива», составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования. Отличительной особенностью курса русского языка является коммуникативно- познавательная основа, общая с курсом литературного чтения. В число основных содержательных линий Программы входят:

- основы лингвистических знаний: фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика);
- грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Предмет литературное чтение

1-4 классы

Рабочие программы по литературному чтению для 1-4 классов разработаны на основе программы Л. Ф. Климановой М. В. Бойкиной «Литературное чтение 1-4 класс. Программа реализуется с использованием предметной линии учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Основной составляющей содержания курса являются художественные произведения отечественных и зарубежных писателей, которые изучаются в сопоставлении с научно-популярными произведениями, имеющими с ними общую тему, но

разные способы осмысления мира (логические понятия и художественный образ).

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Английский язык»

Предмет английский язык

2-4 классы

В гимназии реализуется УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2–11 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства — Express Publishing, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 2–4 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на два часа в неделю. Комплект создан с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка. Рабочие программы по английскому языку для 2-4 класса разработаны на основе Примерной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы «Английский язык для начальной школы (2-4 классы)». Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Математика»

Предмет математика

1-4 классы

Рабочие программы по математике для 1-4 классов разработаны на основе программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой «Математика 1-4 класс. Предметная линия учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовнонравственного

развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Представленная в программе система обучения математике опирается на наиболее развитые в младшем школьном возрасте эмоциональный и образный компоненты мышления ребенка и предполагает формирование математических знаний и умений на основе широкой интеграции математики с другими областями знания.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Окружающий мир»

Предмет «Окружающий мир»

1-4 классы

Рабочие программы по предмету «Окружающий мир» разработаны для 1-4 классов на основе программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой «Окружающий мир 1-4 классы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Специфика предмета «Окружающий мир» заключается в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере знания о природе, обществе и истории и знакомит обучающегося с материалом естественных и социально-гуманитарных наук, необходимым для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В содержание предмета дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

4 классы

В 4-х классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет включает шесть модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) выбирают для изучения один. В 2023-2024 учебном году родителями, законными представителями обучающихся были выбраны следующие модули ОРКСЭ: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Данные модули направлены на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Они служат важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся основной школы, а также предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Предметная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

Предмет «Музыка»

Предмет «Изобразительное искусство»

Предмет музыка

Рабочие программы по музыке для начальной школы (1-4 классы) разработаны на основе Программы «Музыка 1-4 классы». Авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.

Предмет Изобразительное искусство

Рабочая программа составлена на основе программы «Изобразительное искусство» под ред. Б.М. Неменского с использованием УМК Учебник - Искусство и ты. Коротева Е.И.- М. «Просвещение», 2014, рабочая тетрадь «Твоя мастерская»

Предметная область «Технология»

Предмет технология

Рабочие программы технологии для 1-4 классов разработаны на основе авторской программы Роговцевой Н. И., Богдановой Н.В., Добромысловой Н.В. Технология. Предметная линия учебников системы "Перспектива". 1-4 классы.

Предметная область «Физическая культура»

Предмет физическая культура

Рабочие программы по физической культуре для 1-4 классов разработаны на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-4 классы. Автор Лях В.И.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году 5-9 классы реализуют требования ФГОС основного общего образования. Обязательная часть в 5-9 классах реализуется полностью.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12» на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:
Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных

образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021г. № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»
- Устава МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия №12»

Учебный план гимназии является составной частью основной образовательной программы гимназии, инструментом в управлении

качеством образования. Учебный план гимназии определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основного общего образования и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература»

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

Предмет «Русский язык»

Предмет «Литература»

Русский язык

5 – 9 классы

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях выполняет задачи, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов. Рабочие программы по русскому языку для 5 – 9 х классов составлены в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Программы реализуются с помощью предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. под научной редакцией Н.М. Шанского. В программе отведена значительная роль исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на овладение учебно-познавательными приемами и практическими действиями для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных задач. Данная программа обеспечивает формирование предметных универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, лично ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учете современных представлений о языке и речи. В учебниках четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения. Программа включает формирование метапредметных умений и способов деятельности. Программой учитывается направленность Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой

ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системнодеятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции.

Предмет литература

5 – 9 классы.

Рабочие программы по литературе для 5-9х классов составлены в соответствии с программой по литературе для 5-11 классов. Авторы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина; под редакцией В. Я. Коровиной. Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по литературе. Особенность программы состоит в том, что она рассматривает литературу как искусство словесного образа – особый способ познания жизни, художественную модель мира, обладающую такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность, предполагающие активное сотворчество воспринимающего. Программа содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие творческих способностей – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем критически относиться к себе и к окружающему миру. Общение школьника с произведениями искусства слова осуществляется как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предметная область «Иностранные языки»

Образовательная область «Иностранные языки» представлена следующими предметами:

Предмет «Английский язык»

Предмет «Немецкий язык» в 10б классе

Предмет английский язык

5-9 классы

В гимназии реализуется УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2– 11 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства —Express Publishing, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК по английскому языку Spotlight отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы. Модульный подход курса помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся, дает им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Предлагаются различные виды деятельности: ролевая игра, чтение и различные виды работы с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате ЕГЭ и т.д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения, как в устной, так и в письменной речи. Таким образом, в лицее выстроена вертикальная завершенная линия использования УМК

«Английский в фокусе» (Spotlight) со 2 по 11 класс. Рабочие программы для 5-9 классов составлены на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку ФГОС и программы Апальков В. Г. Английский язык. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 5-9 классов включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет немецкий язык

10б класс

Рабочие программы по немецкому языку составлены на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9 классов. Автор И.Л. Бим. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5-9 классы.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

Предмет «История России. Общая история»

Предмет «Обществознание»

Предмет «ОДНКНР»-5, 6, 9-е классы

Предмет «География»

Предмет история России. Общая история 5-9 классы

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Программа разработана на основе Программы курса Всеобщей истории. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников под редакцией А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история» 5-9 классы и Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов (под ред. А.В.Торкунова). История России в 2 частях.

Предмет обществознание

6-9 классы

Изучение предмета «Обществознание» начинается с 6 класса. Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах. Рабочая программа разработана на основе Программы основного общего образования по обществознанию под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников «Обществознание». 6-9 классы. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Линия УМК по обществознанию Боголюбова Л.Н. включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет география

5-9 классы

Рабочая программа курса подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения. Рабочие программы полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. Рабочие программы по географии составлены на основе примерной программы основного общего образования по географии. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников География 5-9 класс под редакцией В.П. Дронова.

Предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России

5, 6, 9-е классы

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе ФГОС ООО и авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими предметами:

Предмет «Биология»

Предмет «Химия»

Предмет «Физика»

Предмет биология

5-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по биологии и программы основного общего образования. Биология 5-9 класс. авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов. Учебники УМК включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет химия

8-9 классы

Изучение предмета химия начинается в 8 классе и знакомит учащихся с основными химическими понятиями, классами неорганических веществ, строением атома и Периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева. Изучение химия в 9 классе посвящено знакомству с конкретными веществами, их свойствами и способами получения. В заключении курса 9 класса обучающиеся знакомятся с основами органической химии. Изучение курса химии способствует формированию целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по химии. Программа реализуется с использованием предметной линии учебников Химия 8-9 класс. О.С. Габриеляна.

Предмет физика

7-9 классы

Изучение предмета физика начинается в 7 классе. Рабочие программы составлены на основе Примерной программы по физике для 7-9 классов, составленной в соответствии с ФГОС основного (общего) образования и авторской программы Генденштейна Л.Э. и Дика Ю.И. Программа реализуется с использованием предметной линии учебников Физика 7-9 класс. Под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Математика»

Предмет «Алгебра»

Предмет «Геометрия»

Предмет «Информатика»

Предмет математика

5-6 классы

Важнейшими задачами предметной области «Математика» являются развитие логического и образного мышления у обучающихся, обеспечение числовой грамотности, формирование способности к анализу и синтезу. Лицейское математическое образование способствует овладению универсальным математическим языком, для естественнонаучных предметов, способствует овладению знаниями, необходимыми для полноценной жизни в современном мире, развивает мышление, воображение, интуицию и критичность мышления. Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике, авторы Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. Программа реализуется с использованием предметной линии учебников Математика. 5-6 класс. Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова.

Предмет алгебра

7-9 классы

Изучение предмета осуществляется на базовом уровне. Рабочие программы по алгебре для 7-9 классов составлены на основе Примерной программы основного общего образования по алгебре и авторской программы Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и С.Б. Суровцева, составитель Т.А. Бурмистрова. Программа реализуется с использованием предметной линии учебников Алгебра 7-9 класс. Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др.

Предмет геометрия

7-9 классы

Рабочие программы по геометрии для 7-9 классов составлены на основе программы «Геометрия. 7-9 класс» и учебника Атанасян Л.С., и др. Геометрия 7-9. Составитель: Т.А Бурмистрова. Учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.).

Предмет информатика

7-9 классы

Рабочая программа по информатике в 7-9 классах разработана в соответствии с Примерной программой по Информатике и ИКТ и авторской программой курса «Информатика и ИКТ», Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Учебник включен в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Технология»

Предмет технология

5, 6, 8, 9 классы

Предметная область «Технология» представлена в 5-8 классах предметом «Технология». Рабочие программы по технологии разработаны на основе примерной программы основного общего образования по технологии ФГОС. И программы Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология. 5-8 классы. ФГОС. Используются учебники Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. ФГОС и Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Сеница Н.В./ под ред. В. Д. Симоненко/Технология. Технический труд. 5 класс. ФГОС включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

7 класс

Рабочие программы по технологии разработаны на основе примерной ФГОС ООО и авторской программы Синица Н. В. Технология. 5-8 классы. Учебник – Синица Н.В., Симоненко В.Д.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Физическая культура»

Предмет «ОБЖ»

Предмет физическая культура

5-9 классы

Курс физической культуры направлен как на развитие общефизических навыков обучающихся, совершенствование физической подготовки, так и на формирование привычек здорового образа жизни, волевых качеств личности, дисциплины и трудолюбия.

Рабочие программы по предмету составлены в соответствии с Примерной программой основного общего образования по физической культуре Лях В.И. Физическая культура. 5-9 классы. ФГОС и реализуются предметной линией учебников Виленского М.Я., Лях В.И.:

- Физическая культура. 5-7 классы. ФГОС. Виленский М.Я. Туревский И.Н. и др.; под ред. Виленского М.Я.
- Физическая культура. 8-9 классы. Лях В.И.

Предмет ОБЖ

5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы

Для формирования у обучающихся системных знаний, умений, навыков обеспечить здоровье и безопасность строить свою жизнедеятельность с позиции собственной безопасности в среде обитания, в соответствии с письмом Департамента государственной политики и нормативно- правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 27 апреля 2007 года №03-898. Рабочие программы по ОБЖ для 5-9 классов разработаны в соответствии с федеральным компонентом Государственного

стандарта основного общего образования, региональной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» и программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Автор А.Т.Смирнов., Б.О. Хренников. Рабочая программа полностью реализует требования регионального образовательного стандарта, который обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности. Учебники данного комплекта включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Музыка»

Предмет «Изобразительное искусство»

Предмет «Художественный труд»

Курс «Искусство»

Предмет музыка

5-8 классы

Рабочие программы по музыке разработаны на основе примерной ФГОС ООО и авторской программы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак. и реализуются предметной линией учебников Искусство. Музыка 5-8 классы. Науменко Т.И., Алеев В.В.

Предмет изобразительное искусство

5-9 классы

Рабочие программы по Изобразительному искусству составлены на основе Программы «Изобразительное искусство» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы. Предметная линия учебников Изобразительное искусство. 5-9 классы под редакцией Неменского Б.М.

Учебный предмет технология (модуль «Художественный труд»)

5б, 6б, 7б, 9б классы

Предмет реализуется в соответствии с программой культурологической гимназии. Рабочая программа разработана на основе Примерных программ основного общего образования по изобразительному искусству, авторской

программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством Б. М. Неменского. 5-9 классы

Предмет искусство

5а,5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы

Предмет искусство необходим для формирования образовательного пространства гимназии, в целях всестороннего гармонического развития обучающихся и формирования культурологических понятий и навыков. Рабочие программы по искусство составлены на основе Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 511 классов, автор Данилова Г.И. Программа реализуется с использованием линия учебников Искусство 5-9 классы. Данилова Г.И.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 году в МБОУ «Гимназии 12» на уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643). Учебный план 10-11-х классов всех профилей построен на идее двух уровневых (базового и профильного) типа. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях. Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 12» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативных документов:
Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений

№ 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
 - приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
 - письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 - письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
 - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
 - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021г. № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»

- Устава МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия №12»

Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами по определению ФГОС СОО являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальн^{ый}(ые) проект(ы).

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования. Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы гимназического компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов:

10а, 10б – гуманитарный профиль

11а – универсальный профиль.

Учебный план гуманитарного профиля содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: русский язык, литература, история. Учебный план дополнен индивидуальным проектом. Введены курсы по выбору: «Химия и искусство», «Математическое моделирование». Учебный план универсального профиля содержит два учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, литература, предполагает изучение учебных предметов на базовом уровне. Введены предметы по выбору: «Живопись», «Рисунок», «Композиция», «Химия и искусство», «Основы финансовой грамотности». Профилирование осуществляется на базе широкой универсальной подготовки. Соотношение между часами, отведенными на компоненты, соблюдено.

Образовательная область «Филология»

Образовательная область «Филология» представлена следующими предметами:

Предмет «Русский язык»
Предмет «Литература»
Предмет «Иностранный язык»

Предмет русский язык

10-11 классы

В 10-11 классах на базовом уровне реализуется программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 10 -11 классы. Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. - Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Учебник - Русский язык. 10 – 11 классы, учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

На профильном уровне в 10а и 11а классах рабочая программа составлена на основе программы по русскому для 10-11 классов (общеобразовательный и профильный гуманитарный уровни) Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Программа реализуется с помощью учебника Русский язык 10-11 классы для общеобразовательных учреждений. Авторы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова.

Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет литература

10-11 классы

В 10-11 классах на базовом уровне реализуется программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы под ред. Меркина Г.С., Зинина С.А., Чалмаева В.А. Учебник – Литература 10 и 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень: в 2-х ч. / Зинин С.А., Сахаров В.И.

На профильном уровне в 10а и 11а классах рабочая программа составлена на основе программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательной школы. Авторы: В. В. Агеносов, А. Н. Архангельский, Н. Б. Тралкова (профильный уровень). Учебники:

- Русская литература XIX века. 10 класс, в 2 частях. А.Н. Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др.; под ред. Архангельского.
- Русская литература XX века». 11 класс в 2 частях. В.В. Агеносов.; под ред. В.В. Агеносова.

Предмет английский язык

10-11 классы

В гимназии реализуется УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для 2–11 классов общеобразовательных учреждений. УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства — Express Publishing, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования: иностранный язык 10-11 классы. ФГОС и Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Учебник - Английский в фокусе 10-11 классы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс.

Предмет немецкий язык

10б класс

Рабочие программы по немецкому языку составлены на основе Примерной программы основного общего образования по иностранному языку и авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10-11 классов. Автор И.Л. Бим. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 10-11 классы.

Немецкий язык

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 10б классов М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. Учебник - Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

Предмет «История России. Всеобщая история»

Предмет «Обществознание»

Предмет «География»

Предмет история

Обязательный базовый учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Рабочие программы по истории 10-11 классов разработаны на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 г Основные содержательные линии базового уровня

исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - история России и всеобщая история. Предполагается их последовательное изучение. Вначале изучается курс всеобщей истории, затем курс «История России». Предмет история в 10-11 классах реализуется на базовом уровне. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников под редакцией А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история. Новейшая история» 10-11 классы и Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов (под ред. А.В.Торкунова). История России в 3 частях.

Предмет обществознание

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Рабочая программа составлена на основе Программы по обществознанию среднего(полного) общего образования под редакцией Л.Н. Боголюбова (базовый уровень). Учебник - Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая «Обществознание» (базовый уровень), реализуется с использованием предметной линии учебников. «Обществознание» (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Предмет география

Преподавание географии в 10-11 классах ведется на базовом уровне. Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана на основе: Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень). Авторской программы Домогацких Е.М. Программы курсов «География» для 6-10 класс. Авторской программы Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программы «Экономическая и социальная география мира» для 10-11 классов. Для реализации программы по географии в 10- 11 х классах используется УМК по географии для 10-11 класса. Авторы: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Данный учебник завершает линию учебников по географии 6-11 класс. Учебники УМК по географии Домогацких Е.М. для 10-11 классов включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» включает в себя изучение следующих предметов:

Предмет «Биология»

Предмет «Физика»

Предмет «Химия»

Предмет «Астрономия»

Предмет биология

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089, и на основе Программы среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень, автор В. В. Пасечник. Учебник - Биология 10-11 класс. Общая биология. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник. Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет химия

Программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по химии. Базовый уровень. Учебник О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия 10 класс. Базовый уровень.

Предмет физика

В 10-11 классах реализуется программа изучения физики на базовом уровне. Рабочая программа по физике разработана на основе Примерной программы по физике 10-11 классы С.А.Тихомировой, Б.М.Яворского с использованием учебника - Физика 10-11 классы (базовый уровень). Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Образовательная область «Математика и информатика»

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметами и учебными курсами:

Предмет «Алгебра и начала анализа»

Предмет «Геометрия»

Предмет «Информатика и ИКТ»

Изучение предметов Образовательной области «Математика и информатика» ведется на базовом уровне.

Предмет алгебра и начала анализа

Рабочие программы по алгебре составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы. Учебник - Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 класс. Колягин Ю.М., Ткачёва М.В, Фёдорова Н.Е. и др. / Под ред. Жижченко А.Б.

Предмет геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе программы Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы. Учебник - Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни) 10-11 классы. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Предмет информатика и ИКТ

Рабочая программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 и на основе Программы основного общего образования: «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) и авторской программы по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Семакин И.Г., Ханнер Е.К., Шеина Т.Ю. с использованием учебника Информатика и ИКТ. Базовый уровень 10-11 класс. Семакин И.Г. Ханнер Е.К.

Образовательная область Физическая культура

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предмет «Физическая культура»

Предмет физическая культура

Рабочие программы по физической культуре для 10-11 классов составлены в соответствии с государственными образовательными стандартами, утвержденными Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 на основе Примерной программы общего среднего образования по физической культуре и комплексной программы физического воспитания для учащихся 1-11 классов под ред. Лях В.И., А.А. Задневича. ФГОС ООО. Программа «Физическая культура» и реализуется на основе учебника Физическая культура.10-11 классы. Лях В.И. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Предмет ОБЖ

Рабочие программы по ОБЖ для 10-11 классов разработаны в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта полного среднего образования, Примерной программы общего среднего образования по ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. Учебник – ОБЖ. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г.) с изменениями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 июля 2017 г. N 629 г.).

Образовательная область Искусство

Образовательная область «Искусство» представлена предметами:

Предмет «Мировая художественная культура»

Предмет «Технология. Модуль «Живопись»»

Предмет «Технология. Модуль «Техника рисунка»

Предмет «Технология. Модуль «Декоративная композиция»

Предмет Мировая художественная культура

Предмет МХК необходим для формирования образовательного пространства гимназии, в целях всестороннего гармонического развития обучающихся и формирования культурологических понятий и навыков. Рабочие программы по МХК для 10-11 классов разработаны в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта полного среднего образования, Примерной программой Мировая художественная культура: программа для 10-11-го классов: (базовый и профильный уровни) автор Л. А. Рапацкая. Программа реализуется с помощью предметной линии учебников Мировая художественная культура 10 - 11 класс (в 2-х частях) Л. А. Рапацкая. В классах художественно-эстетического профиля (10б, 11б) курс МХК ведется на профильном уровне.

Предмет Технология. Модуль «Живопись»

В классах художественно-эстетического профиля 10б, 11б учащиеся изучают предмет Технология. Модуль «Живопись». Рабочая программа разработана на основе примерных Программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Изобразительное искусство: Рисунок. 1-11 класс. Живопись. 1-11 класс. Под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук В.С. Кузина. Программа согласована в Академии Архитектуры и искусств ЮФУ.

Предмет Технология. Модуль «Техника рисунка»

Предмет изучается в классах художественно-эстетического профиля (10б, 11б). Рабочая программа разработана на основе Программы Изобразительное искусство. Рисунок 1-11 класс. Живопись 1-11 класс. Под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук В.С. Кузина. Программа для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла гимназий, лицеев. Программа согласована в Академии Архитектуры и искусств ЮФУ.

Предмет Технология. Модуль «Декоративная композиция»

Предмет изучается в классах художественно-эстетического профиля (10б, 11б). Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего общего образования по технологии, Программы Изобразительное искусство. Рисунок 1-11 класс. Живопись 1-11 класс. Под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук В.С. Кузина. Программа для школ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла гимназий, лицеев. Программа согласована в Академии Архитектуры и искусств ЮФУ.